

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Детская литература и литературное образование младших школьников» для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Направленность «Начальное образование»

#### Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

Протокол № 9 от « 22 »

#### Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, кандидат филол. наук	дару А.А. Морозова
	« <u>22</u> » <u>04</u> <u>2024 г.</u>
И.о. заведующего кафедрой	подпись А.А. Морозова
	« <u>22</u> » <u>04</u> 2024 г.
Согнасавана	

#### Согласовано:

Директор МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска

Л.Н. Лушникова

04\_\_\_\_ « <u>22</u> »

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска

Т.В. Колодяжная

« <u>22</u> » <u>04</u> \_2024 г.

подпись

## Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «детская литература и литературное
образование младших школьников» проанализированы и признаны актуальными для
использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «» 20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» А.А. Морозова
« <u> </u>
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Детская литература и литературное
образование младших школьников» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20 - 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «» 20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» А.А. Морозова
«
<u> </u>
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Детская литература и литературное
образование младших школьников» проанализированы и признаны актуальными для
использования на 20 - 20 учебный год.
протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «» 20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» А.А. Морозова
«»20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников» проанализированы и признаны актуальными для
использования на 20 20_ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «» 20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» А.А. Морозова
« <u>»</u> 20_ г.
<del></del>

#### Содержание

	C.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их	
формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	
образовательной программы	12

#### 1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

	Уровень	Дескрипторы компетенции	Вид учебных	Контролируем	Оценочные материалы	Критерии
	освоения	(результаты обучения, показатели	занятий, работы,	ые разделы и	(оценочные средства),	оценивания
Код		достижения результата обучения,	формы и методы	темы практики	используемые для оценки	компетенций1
		которые обучающийся может	обучения,		уровня	
компетенц ии		продемонстрировать)	способствующие		сформированности	
ии			формированию и		компетенции	
			развитию			
			компетенции			
ПК-1	ПК-1.1	Знает приоритетные направления	Выполнение	1.1-1.4	Вопросы для защиты	посещение
		развития образовательной системы РФ,	задания	2.1-2.3		рабочего
		законов и иных правовых актов,		3.1		места,
		специфику работы над				подготовка
		произведениями устного народного				отчета по
		творчества.		-		практике,
	ПК-1.2	Умеет использовать специальные	Выполнение		Вопросы для защиты	умение делать
		подходы к обучению в целях	задания			выводы
		включения в образовательный процесс				
		всех обучающихся, в том числе				
		применять методику работы по				
		формированию качеств навыков				
	HIC 1.0	чтения.	D.	-	-	
	ПК-1.3	Владеет навыками разработки и	Выполнение		Вопросы для защиты	
		применения современных психолого-	задания			
		педагогических технологий,				
		основанных на знании законов				
		развития техникой научного анализа				
		художественного произведения.				

## 1.2 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части — **не предусмотрен на заочной форме обучения.** 

Промежуточная аттестация по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий	Промежуточ	Итоговое	
(50 6	аллов $^2$ )	ная	количество
Блок 1	Блок 2	аттестация	баллов по
		(50 баллов)	результатам
			контроля и
			промежуточ
			ной

 $<sup>^2</sup>$  Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

							аттестаг	ции
Лекцион	Практи	Лаборат	Лекцион	Практич	Лаборат		Менее	41
ные	ческие	орные	ные	еские	орные	от 0 до 50	балла	_
занятия	заняти	занятия	занятия	занятия	занятия	баллов	не зачтен	ıo;
$(X_1)$	я $(Y_1)$	$(\mathbf{Z}_1)$	$(X_2)$	$(\mathbf{Y}_2)$	$(\mathbf{Z}_2)$		Более	41
-	-	-	-	-	-		балла	_
Сумма ба.	Сумма баллов за 1 блок = $X_1$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2$ +				зачтено	
$+ Y_1$			$Y_2$					

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3- Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по	Количество баллов			
дисциплине				
	1 блок	2 блок		
Текущ	ий контроль (50 баллов)			
Посещение занятий				
Выполнение заданий по				
дисциплине (УО), в том числе:				
- устный опрос (УО)	-	-		
- практические работы (ПР)	-	-		
- тестирование (Т)	-	-		
Промежуто	очная аттестация (50 баллов,			
Экзамен в устной форме				
1 ,	o man animeemaquin (20 ouisioo)			

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практический ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### 1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические работы (ПР).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и достаточный фактический реализовать его, собрать материал, показать современными проблемами рассматриваемой темы c науки и общества, специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Детская литература и литературное образование младших школьников» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## 2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

#### Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

- 1. Специфика детской литературы.
- 2. Произведения устного народного творчества для детей.
- 3. Произведения И.А. Крылова и В.А. Жуковского в детском чтении.
- 4. Творчество А.С. Пушкина в детском чтении.
- 5. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок».
- 6. Поэзия XIX века в детском чтении.
- 7. Литературная прозаическая сказка первой половины XIX века (Погорельский, Одоевский, Аксаков).
  - 8. Лев Толстой как детский писатель.
  - 9. Романтические сказки В.Гаршина.
- 10. Рассказы для детей и о детях в творчестве писателей конца XIX начала XX вв. (А. Чехов, Л. Андреев, А. Куприн).
- 11. Нравственные проблемы героев в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе».
  - 12. Жанр автобиографической повести в детском чтении.
  - 13. Тема детства в творчестве М. Горького.
  - 14. Д.Н. Мамин-Сибиряк детский писатель. Цикл сказок. Рассказы.
  - 15. Стихи В. Маяковского, С. Есенина.
- 16. Комическое и лирическое в прозе и поэзии Саши Черного. Стиль «Дневника фокса Микки».
  - 17. Творчество К. Чуковского, С. Маршака.
  - 18. Уральские сказы П.Бажова.
  - 19. С.Писахов архангельские небылицы. Народ в изображении Б. Шергина.
  - 20. Творчество А. Гайдара.
- 21. Художественно-познавательная литература 20-30-х годов. М.М. Пришвин, Б.С. Житков, В.В. Бианки.
  - 22. Литературная сказка 1930-х годов (А. Волков, А. Толстой).
- 23. Борьба за сказку в детской литературе. Роль М.Горького, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака в становлении и развитии советской детской литературы. 24. Торжество добра и справедливости в романе-сказке Ю. Олеши «Три толстяка».
  - 25. Творчество А.Н. Толстого для детей.
  - 26. Поэзия А.Барто, С.Михалкова, Д.Хармса.
  - 27. Новое поколение сказочников: Л.И. Лагин, Е.Л. Шварц.
- 28. Детская литература 40-50-х годов. В.Катаев «Сын полка», В.Богомолов «Иван» и др.
  - 29. Особенности творчества прозаиков довоенного поколения (Фраерман Р.И.).
  - 30. Проза В.Астафьева.

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

- 4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
- 3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
- 1-2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников»

- 1. Специфика детской литературы.
- 2. Произведения устного народного творчества для детей.
- 3. Произведения И.А. Крылова и В.А. Жуковского в детском чтении.
- 4. Творчество А.С. Пушкина в детском чтении.
- 5. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок».
- 6. Поэзия XIX века в детском чтении.
- 7. Литературная прозаическая сказка первой половины XIX века (Погорельский, Одоевский, Аксаков).
- 8. Лев Толстой как детский писатель.
- 9. Романтические сказки В.Гаршина.
- 10. Рассказы для детей и о детях в творчестве писателей конца XIX начала XX вв. (А. Чехов, Л. Андреев, А. Куприн).
- 11. Нравственные проблемы героев в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе».
- 12. Жанр автобиографической повести в детском чтении.
- 13. Тема детства в творчестве М. Горького.
- 14. Д.Н. Мамин-Сибиряк детский писатель. Цикл сказок. Рассказы.
- 15. Стихи В. Маяковского, С. Есенина.
- 16. Комическое и лирическое в прозе и поэзии Саши Черного. Стиль «Дневника фокса Микки».
- 17. Творчество К. Чуковского, С. Маршака.
- 18. Уральские сказы П.Бажова.
- 19. С.Писахов архангельские небылицы. Народ в изображении Б. Шергина.
- 20. Творчество А. Гайдара.
- 21. Художественно-познавательная литература 20-30-х годов. М.М. Пришвин, Б.С. Житков, В.В. Бианки.
- 22. Литературная сказка 1930-х годов (А. Волков, А. Толстой).
- 23. Борьба за сказку в детской литературе. Роль М.Горького, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака в становлении и развитии советской детской литературы. 24. Торжество добра и справедливости в романе-сказке Ю. Олеши «Три толстяка».
- 25. Творчество А.Н. Толстого для детей.
- 26. Поэзия А.Барто, С.Михалкова, Д.Хармса.
- 27. Новое поколение сказочников: Л.И. Лагин, Е.Л. Шварц.
- 28. Детская литература 40-50-х годов. В.Катаев «Сын полка», В.Богомолов «Иван» и др.
- 29. Особенности творчества прозаиков довоенного поколения (Фраерман Р.И.).
- 30. Проза В.Астафьева.
- 31. Детская поэзия 1960-80-х годов (Б.Заходер).
- 32. Нравственная проблематика произведений А.Алексина, В.Железникова.

- 33. Юмор в детской литературе (А.Алексин, В.Голявкин).
- 34. Помещение необычных героев в современную обыденность в сказочных повестях Э.Успенского.
- 35. Обработка сказочных фольклорных сюжетов Ш.Перро, братьями Гримм.
- 36. Развитие жанра литературной сказки в творчестве Э.Т.-А. Гофмана и В.Гауфа.
- 37. Мировое значение творчества Х.К. Андерсена.
- 38. Историко-приключенческий жанр (В.Скотт, М.Рид, Р.Л. Стивенсон).
- 39. Прием нонсенса в сказочной повести Л.Кэрролла «Алиса в Стране Чудес».
- 40. Автор сумевший создать собственную сказочную страну (на выбор студента: Барри, Киплинг, Милн, Грэм, Янсен, Линдгрен).
- 41. Проблема противостояния человека злу в повестях О.Пройслера и Д.Крюса. («Крабат, или Легенды старой мельницы», «Тим Талер, или Проданный смех»).

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

#### 2.3 Типовые экзаменационные материалы

Приводится перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, структура экзаменационного билета, пример экзаменационного билета, методика формирования оценки и критерии оценивания.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 1

на 20 /20 учебный год

- 1. Проза В.Астафьева.
- 2. Детская поэзия 1960-80-х годов (Б.Заходер).
- 3. Нравственная проблематика произведений А.Алексина, В.Железникова.

	Зав. кафедрой		А.А Морозова.			
	подпись		дата			
	20/20уч.год <sub>Ф.И.О. зав. каф.</sub>	АКТУАЛЬНО НА 	20/20уч.год Ф.И.О.			
зав. каф	20/20уч.год		20/20уч.год			
	подпись Ф.И.О. зав. каф .		подпись Ф.И.О. зав. каф			

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Философия» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Детская литература и литературное образование младших школьников»

		Оценочнь	е средства		Оценочнь	іе средства		Оценочны	іе средства
Компетен ция	Знать	текущий контроль	промежуто чный контроль	Уметь	текущий контроль	промежуто чный контроль	Владеть	текущий контроль	промежуточ ный контроль
	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных правовых актов, специфику работы над произведениями устного народного творчества.	Устный опрос. Защита доклада презентауи и.	экзамену № 1-41	Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе применять методику работы по формированию качеств навыков чтения.	Устный опрос. Защита доклада презентауи и.	Вопросы к УО,. Практическ ие задания	Владеет навыками разработки и применения современных психолого- педагогических технологий, основанных на знании законов развития техникой научного анализа художественног о произведения.	Устный опрос. Защита доклада презентауии.	Вопросы к экзамену № 1-41

#### Примечание

<sup>\*</sup> берется из РПД

<sup>\*\*</sup> сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

#### Карта тестовых заданий

**Компетенция** ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях.

**Индикатор** ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе применять методику работы по формированию качеств навыков чтения.

**Дисциплина** Детская литература и литературное образование младших школьников

#### Описание теста:

- 1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
- 2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 100 баллов.
- 4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
- 5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
- 6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

#### Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа Задания альтернативного выбора Выберите один правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

- 1 Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?
- А) многие тысячи лет назад
- Б) когда появилось устное народное творчество
- В) с появлением письменности
- Г) когда стали печатать первые книги
  - 2 Почему Олег не принял вино от греков?
- А) оно прокисло
- Б) он не пил вина
- В) оно было разбавлено
- Г) оно было отравлено
  - 3 Что означает слово паволоки?
- А) драгоценности, наряды
- Б) шёлковые ткани, покрывала

В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина 5 Какое имя получил Сергий Радонежский в крещении? А) Кирилл Б) Сергий В) Стефан Г) Варфоломей 6 Сколько кораблей было у Олега? А) тысяча Б) три тысячи В) две тысячи Г) четыре тысячи 7 Что означает слово узорочье? 1) драгоценности; наряды 2) шёлковые ткани, покрывала 3) старинные монеты 4) еда, кушанье 8 Сколько лет княжил Олег? А) двадцать лет Б) тридцать лет В) тридцать три года Г) тридцать два года 9 Кто такой богатырь? А) богатый человек Б) могучий человек В) защитник Родины

Г) воин, защитник своей Родины, наделённый чувством собственного достоинства и

отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

10 Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?

- А) гулял по лесу
- Б) искал скот
- В) пастушил
- Г) играл с детьми
- 11 Почему родители не давали благословения Варфоломею
- А) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил

начать иноческую жизнь?

- Б) не хотели, чтобы он вёл такую жизнь
- В) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить

женам, а не родителям Г)боялись жить одни

12 Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?

#### А) из-за частых хождений с князем в Орду

- Б) из-за частых набегов татар на Русь
- В) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
- Г) из-за переезда с родной земли
  - 13 Назовите автора энциклопедий для детей «Что я видел?», «Что бывало»
- А) В. Бианки
- Б) Б.Житков
- В) М.Пришвин
- Г) С.Маршак
- Д) С.Михалков
  - 14 Найди произведение, не принадлежащее Пришвину
- A) «Ребята и утята»;
- Б) «Гадкий утенок»;
- В) «Ярик»;
- Г) «Кладовая солнца»

#### Средне -сложные (2 уровень)

15 Какой из рассказов не принадлежит Н. Носову?

- A) «Телефон»
- Б) « Синичкин календарь»
- В) «Дневник Коли Синицына"
- Г) «Мишкина каша»
  - 16 Из скольких частей состоит сказочная повесть о Незнайке?
- A) 2
- Б) 3
- B) 4
- Γ) 5
- 17 Этот детский писатель был и автором, и иллюстратором своих книг.
- А) А.Пушкин
- Б) С.Михалков
- В) В.Гаршин
- Г) Е.Чарушин
  - 18 Виды народных сказок:
- А) волшебные, бытовые, о животных, растительном мире и о неживой природе
- Б) волшебные, реалистические, сентиментальные
- В) волшебные, бытовые, о животных
- 19 Назовите имя и отчество Пришвина:
- А) Иван Сергеевич

- Б) Александр Сергеевич
- В) Михаил Михайлович
- 20 Укажите, к какому жанру относится произведение Л. Пантелеева "Наша Маша":
- А). сказка.
- Б). рассказ.
- В). дневник.
- Г). былина.

#### Сложные (3 уровень)

21 Определение фольклора кажется вам наиболее полным – это:

## А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова

- Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах
- В) устное народное творчество
- Г) набор произведений на различные темы
  - 22 Слово «фольклор» заимствовано из
- А) греческого
- Б) латинского
- В) английского
- Г) русского
  - 23 Празднично-обрядовый период насыщен гаданиями это:
- А) Масленица
- Б) Русалии
- В) Святки
- Г) Семик
- Д) День Купалы
  - 24 Какой нижеприведенный текст является поговоркой?:
- А) «Висит груша нельзя скушать».
- Б) «Не было ни гроша, да вдруг алтын».
- В) «Как с гуся вода».
- Г) «Труба пониже, дым пожиже».
- Д) «Хотели как лучше, получилось как всегда».
  - 25 Различие пословиц и поговорок:
- а) в меткости и образности высказывания
- б) в основе пословиц лежит метафора, а в основе поговорок сравнение
- в) пословица законченное суждение, поговорка часть суждения
- г) поговорка и пословица ничем не различаются друг от друг

#### Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

#### Простые (1 уровень)

26 Соотнеси произведение и его автора:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

#### А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2, Ё-1

- А) «Витя Малеев в школе и дома»
- 1)В.Драгунский 2) Н.Носов
- Б) «Красный шарик в синем небе»
- В) «Фантазеры»,
- Г) «Девочка на шаре»
- Д) «Живая шляпа»
- E) «Незнайка»
- Ё) «Денискины рассказы»

27 Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

#### А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-4, Е-2, Ё-1

А) «Прививка»

1) тетралогия

Б) «Слон-живописец»

2) сказка

В) «Трусохвостик»

- 3) басня
- Г) «Как медведь трубку нашел»
- 4) стихотворение

Д) «А что у вас»

- 5) пьеса
- E) «Праздник непослушания»
- Ë) «Дядя Степа милиционер»

#### Средне -сложные (2 уровень)

28 Укажите соответствие:

#### А-3, Б-1, В-2, Г-4

A) «Детский мир»;

- 1) М.А.Рыбникова;
- Б) «Очерки по методике литературного чтения»;
- 2) Ф.И.Буслаев
- В) «О преподавании отечественного языка»;
- 3) К.Д.Ушинский;
- Г) «Родной язык как предмет обучения».
- 4) Н.Ф.Бунаков.

#### 29 Укажите соответствие:

#### А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4

А) прибаутки

1) Короткие, часто шутливые стихи с чёткой

рифмо-ритмической структурой

Б) считалки

2) Небольшие стихотворные сказочки в стихах

с ярким динамичным сюжетом

В) скороговорки

3) Народнопоэтические произведения, построенные

на сочетании однокоренных или похожих

по звучанию слов

Г) потешки

4) Сказка, в которой многократно повторяется

один и тот же фрагмент текста

Д) докучная сказка

5)Небольшие рифмованные приговоры, имеющие цель

не только позабавить детей, но и вовлечь их в игру

#### Сложные (3 уровень)

#### 30 Установите соответствие:

#### А-1, Б-3, В-1, Г-4

- А) выяснить эмоциональное воздействие произведения
- Б) познакомить с конкретным содержанием произведения
- В) раскрыть композицию произведения
- Г) обобщить существенные черты действующих лиц
- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) первичный синтез;
- 4) вторичный синтез.

#### 31 Установите соответствие:

#### А-3, Б-1, В-2

- А) этап автоматизации;
- Б) аналитический этап;
- В) синтетический этап

- 1) чтение по слогам
- 2) чтение целыми словами
- 3) техника чтения не осознается чтецом.

#### 32 Установите соответствие:

#### А-3, Б-2, В-1, Г-4

А). Распустила поросят Всех по маленьким сучкам Поросята визжат, Полететь они хотят

- Б). Сорока, сорока Бело - белобока, Кому варила, Гостей накормила, Каму- то на стол, А гостей во двор.
- В). Дон, дон, дон! Загорелся Кошкин дом. Бежит курица с ведром-Заливать Кошкин дом.
- Г). Сон да дрема, Приди к Ване голова, Сон да дрема, Накотись на глаза.

- 1. Прибаутки.
- 2. Потешки.
- 3. Небылицы-перевертыши.
- 4. Колыбельные песни.

#### 33 Установите соответствие:

#### А-2, Б-3, В-1, Г-4

А. Антропоморфизм.

1. Бытовые сказки.

Б. Чудеса, превращения.	2. Сказки о животных.
В. Нет чудес превращений.	3. Волшебные сказки.
Г. Сюжет можно передать одной фразой	<ol> <li>4. Ребячьи сказки.</li> </ol>
34 Установите соответствие:	
А-2, Б-3, В-4, Г-1	
А) К.Чуковский	1) «Младший брат»;
Б) С.Маршак	2) «Муха-цокотуха»;
В) С.Михалков	3) «Кошкин дом»;
Г) А. Барто	4) «Дядя Степа – милиционер».
35 Укажите соответствие:	
А-3, Б-1, В-2	
А) волшебная сказка;	) «Колобок»;
	2) «Лиса и Волк»;
В) сказка о животных.	3) «Царевна-лягушка».
Задания открытого типа Задания на дополнение Напишите пропущенное слово.	
11инишите пропущенное слово.	
Простые (1 уровень)	
36 Самуил Яковлевич Маршак известны всемействе(еврейском)	ий детский писатель родился
37 В 1952 году Н.Носов был награжден повесть («Витя Малеев в шко	Сталинской премией третьей степени за оле и дома»)
38 После революции в творчестве А.Бло (России самодержавной и России наро	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
39 На творчество Чехова того периода з <b>(Толстого)</b>	начительное влияние оказали произведения
40 Антон Павлович Чехов (1860-1904) р Ростовская область)	оодился в (в г. Таганрог или

### Средне -сложные (2 уровень)

41 Роман «Три толстяка» написал (Юрий Карлович Олеши)
42 Основной прием, используемый Н. Носовым в «Приключениях Незнайки и его друзей» (литота)
43 Любимый жанр Э. Успенского (повесть-сказка или сказка)
44 К какому роду литературы принадлежит сказка? (эпическому)
Сложные (3 уровень)
45 Герои сказок Х.К. Андерсена. Было братьев у Стойкого оловянного солдатика
46 Робинзон Крузо провел на Необитаемом островелет (28 лет или 28)
47 Международный день детской книги проводится ежегодно 2 апреля в день рождения ( <b>Андерсена</b> )
48 Сообщают ребёнку первые сведения о множественности предметов окружающего мира –это(потешки)
49 Первым русским детским писателем был(Карион Истомин)
50 Былинный герой попадает в ирреальное царство антагониста – это(Садко)
51 Художественный прием, наиболее часто используемый в сказках – это(эпитет)
52 Разновидность сказки позднейшего происхождения это(авантюрная)
53 «Коля, Коля, Николай, Сиди дома, не гуляй, Чисти картошку, Ешь понемножку» - это(дразнилка)
54 Вступительная статья В.И. Даля к сборнику пословиц называется(«Напутное»)
55 Журнал «Мурзилка» был основан в году( <b>1924</b> )
56 Этот современный журнал издаётся не для детей(«За рулем»)
57 Какой детский журнал с самым длительным сроком существования, занесён в Книгу рекордов Гиннесса этот журнал («Мурзилка»)
58 Укажите автора произведения «Как получаются легенды»:(Остер)
59 В детских журналах не печатаются такие произведения (научные)
60 Зачин – это <u>(начало сказки)</u>

61 На какие три вида делятся все сказки:(волшебные, о животных, бытовые)
62 «Малый» фольклорный текст, служащий магическим средством достижения желаемого в лечебных, защитных и других ритуалах — это: (заговор)
63 Определите, к какому виду малых жанров фольклора относится текст "От топота копыт пыль по полю летит":(скороговорка)
64 Определи жанр "У Сашки в кармашке шишки да шашки.": (скороговорка)
65 Прочитайте быстро фразу: «Шли сорок мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, нашли по два гроша». Как называется этот жанр фольклора: (скороговорки)
66 Что не относится к календарно-обрядовым песням:(лирические песни)
67 Заткнуть за пояс – это: <b>(поговорка)</b>
68 Как в русском народном творчестве называется краткий устный рассказ о происшествии, случае, имевшем место в действительности, без упора на личное свидетельство рассказчика:(бывальщина)
69 Сказка А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения деревянной куклы» основана на произведении: (К.Коллоди)
70 Автором произведения «Детские годы Багрова-внука» является:(С. Т. Аксакова)

#### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-1: Способен	к осуществлению педа	агогической деятельн	ости по
	проектированию и	реализации учебного	процесса в образов	ательных
	организациях.			
Индикатор	ПК-1.3 Умеет испо	ользовать специальные і	подходы к обучению	в целях
	включения в образ	вовательный процесс все	ех обучающихся, в то	ом числе
	применять методику	у работы по формировани	ю качеств навыков чте	ния.
Дисциплина	Детская литература	и литературное образован	ние младших школьник	ЮВ
		Тестовые задания Итого		
Уровень	Закры	лтого типа	Открытого типа	
освоения	Альтернативный	Установление		
	выбор	соответствия/	На дополнение	
		последовательности		
1.1.1 (20%)	14	2	5	21
1.1.2 (70%)	6	2	4	12
1.1.3 (10%)	5	6	26	37
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

#### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция ПК-1: Способен к	осуществлению педагогической деятельно	сти по
------------------------------	--	--------

Индикатор		• •	еализации учебного пр	оцесса в образовательных
Велючения в образовательный процесс весх обучающихся, в том числе применять методику работы по формированию качеств навыков чтения.   Детская литература и литературы о бразование младших школьников		организациях.		_
Диешилипа   Дистекая литература и литературо собразование млащих школьников   Тестовые задания   Открытого типа   Открытого типа   Альтернативного выбора   Установление   На дополнение	Индикатор			
Десциплина  Уровель освоения  Закрытото типа  Альтернативного выбора  Тестовые задания  Альтернативного выбора  Тустановление последовательности  1.1.1  1 Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях? А) міютие тысячи лет назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали 1 Тустановлать в детопиской провисено в разбавлено Печатать первые книги 2 Почему Олет не принял вино от грсков? А) опо прокисло Б) он с пил вина В) оно было разбавлено Г) оно было огравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоцепности, наряды Б) шёлковые ткапи, покрывала В) деньги Древей Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня—сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина  Тсствые задания Открытого типа На дополнение соответствие для всех 7 вариантов ответа: 1) Енемей для всех 7 вариантов ответа: 1) «Незнайка» Е) «Н		_	<u>=</u>	<del>-</del>
Тестовые задания   Открытого типа				
Освоения         Закрытого типа         Открытого типа           Альтернативного выбора         Установление последовательности         На дополнение последовательности           1.1.1         1 Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях? А) міютис тысячи лст назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появленнем письменности Г) когда тали псчатать первые кпити 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) опо прокисло Б) он не пил вина В) оно было разбавлено Г) опо было отравлено Паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древпей Руси Г) сда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Лстопись Г) Былина         Установление пооледовательности Помажите высответствие для всех 7 вариантов ответа: профилем в паволоки? аламите гольно ответствие для всех 7 вариантов ответа: профилем в паволоки? аламительное влияние оказали произведения (мара того периода значительное влиян		Детская литература и ли		ладших школьников
Альтернативного выбора   Выбора   Сответствия // Становление последовательности   С 6 Укажите в дивности назад вы деление последовательности   С 6 Укажите в дивности назад вы деление последовательности   В Драгунский делекий писатель родился в делектельности назад вы делектельности на делектельность на делектельность на делектельность на делектельность на делектельность на делектельность на делектельности на делектельно	Уровень		Тестовые задания	
Выбора	освоения	Закрыт		Открытого типа
Спис последовательности		Альтернативного	Установление	
1.1.1		выбора	соответствия/Установл	На дополнение
1.1.1 1 Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?  А) многие тысячи лет назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые кпиги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывата В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая пасепя — сказание о богатырях? А) Сказка В) Летопись Г) Былль В) Летопись Г) Быллна В) Детопись Г) Выллна В) Детопись Г) Быллна В) Детопись Г) Детопись Г) Детопись Г) Детопись Готопись Готопист Готопись Готопись Готопись Готопись Готопись Готопись Готопи			ение	
важных событиях стали записывать в летописях? А) многие тысячи лет назад Б) когда появилось устное пародное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он пе пил вина В) оно было означает слово паволоки? А) драгопенности, наряды Б) дельги Древней Руси Г) еда, кушање 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка В) Детопись [Т) Быллив В) Летопись [Т) Быллив В) Летопись [Т) Быллив В) Летопись [Т] Быллив В) Летопись В) Летопись [Т] Быллив В Детопись [Т] Быллив В Детопист [Т] В Детопись [Т] Вылив В Детопист [Т] В Детопи			последовательности	
вариантов ответа:  1) В.Двагунский  2) Н.Носов  3 ТВ 1952 году Н.Носов  4) «Витя Малеев в школе и дома»  4) «Красный шарик в синем небе»  В) «Красный шарик в синем небе»  В) «Франтазеры»,  Г) «Девочка на шаре»  Д) «Живая шляпа»  Е) «Незнайка»  Е) «Незнайка»  Е) «Незнайка»  Е) «Незнайка»  Е) «Незнайка»  Е) «Незнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) «Тезнайка»  Е) сказка  В) деньги Древней  Руси  Г) еда, кушанье  4 Как называется  русская пародпая  эпическая пестя  — сказание о богатырях?  А) Сказка  В) Летопись  Г) Былина	1.1.1	1 Когда сведения о	26 Укажите	36 Самуил Яковлевич
В летописях?  А) многие тысячи лет назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не шли вина В) опо было оразвлено Г) оно было отравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткапи, покрывала В) деньги Древней Руси Г) сда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня—сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина  1) В.Драгупский 2) Н.Носов  3 7 В 1952 голу Н.Носов был аго и дома» Бо Кыль талин карама пыков и идома» Бо Красный шарик в синем небе» В «Фантазеры», Г) «Девочка на шаре» По «Маная плята» Е («Незнайка» В) «Маная плята» Е («Незнайка» В) «Денискины рассказы» По «Кара тыра кара дена и д		важных событиях	соответствие для всех 7	Маршак известный детский
А) многие тысячи лет назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) опо было отравлено Т) оно было отравлено Т) оно было отравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды В) депьги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как пазывается русская продная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		стали записывать	вариантов ответа:	писатель родился
Назад Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется друская песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		в летописях?	1) В.Драгунский	всемействе
Б) когда появилось устное народное творчество В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков?  А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было паволоки?  А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) былива		А) многие тысячи лет	2) Н.Носов	37 В 1952 году Н.Носов
устное народное творчество В) с появлением письменности Письменности Печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было отравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		назад		
устное народное творчество В) с появлением письменности Письменности Печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было отравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		Б) когда появилось	А) «Витя Малеев в	премией третьей степени за
В) с появлением письменности Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		устное народное	школе и дома»	повесть
Письменности		творчество	Б) «Красный шарик в	38 После революции в
Г) когда стали печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков?         Г) «Девочка на шаре» Д) «Живая шляпа»         39 На творчество Чехова того периода значительное влияние оказали произведения		В) с появлением	синем небе»	творчестве А.Блока
Печатать первые книги 2 Почему Олег не принял вино от греков?		письменности	В) «Фантазеры»,	вырисовывается тема двух
2 Почему Олег не принял вино от греков? А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было разбавлено Г) оно было отравлено З Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деныги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песпя — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина  E) «Незнайка» Ё) «Денискины рассказы»  Пасказы»  Ту «Незнайка» Ё) «Денискины произведения Произведина Произведения Произведия Произведения Произведия Произведения Произведина Произведения Про		Г) когда стали	Г) «Девочка на шаре»	Россий
принял вино от греков?         Ё) «Денискины рассказы»         значительное влияние оказали произведения           А) оно прокисло Б) он не пил вина В) оно было разбавлено Г) оно было отравлено З Что означает слово паволоки?         27 Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа: 1) тетралогия 2) сказка         40 Антон Павлович Чехов (1860-1904) родился в           А) драгоценности, наряды Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина         В) «Денискины рассказы» (аказали произведения           В) «Денискины рассказы»         27 Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа: 1) тетралогия 2) сказка         40 Антон Павлович Чехов (1860-1904) родился в                4) стихотворение 5) пьеса В) «Прививка» Б) «Слон-живописец» В) «Слон-живописец» В) «Трусохвостик» Г) «Как медведь трубку нашел» Д) «А что у вас» Е) «Праздник непослушания» Ё) «Дядя Степа - милищионер»                Б) Быль В) Летопись Г) Былина              Б) Быль В) Летопись Г) Былина              Б) Быль В) Летопись Г) Былина		печатать первые книги	Д) «Живая шляпа»	
греков?       A) оно прокисло       рассказы»       оказали       произведения         В) он обыло разбавлено Г) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки?       3 Что означает слово паволоки?       1) тетралогия       40 Антон Павлович Чехов (1860-1904) родился в         А) драгоценности, наряды покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?       4) «Прививка» Б) «Слон-живописец» В) «Трусохвостик» Г) «Как медведь трубку нашел»       5) «Как медведь трубку нашел»         4) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина       Б) Былина       Б) «Дядя Степа - милиционер»		2 Почему Олег не	E) «Незнайка»	Чехова того периода
A) оно прокисло       1         Б) он не пил вина       27 Укажите         В) оно было       соответствие для всех 7         разбавлено       вариантов ответа:         Г) оно было отравлено       1) тетралогия         3 Что означает слово паволоки?       3) басня         А) драгоценности, наряды       4) стихотворение         Б) шёлковые ткани, покрывала       5) пьеса         В) деньги Древней Руси       Как медведь трубку нашел»         Г) еда, кушанье       4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?       Д) «А что у вас»         Е) «Праздник непослушания»       Ё) «Дядя Степа - милиционер»         В) Летопись Г) Былина       Как медведь трубку непослушания»         Б) Быль В) Летопись       Как медведь трубку непослушания»			Ё) «Денискины	значительное влияние
Б) он не пил вина       27 Укажите         В) оно было       соответствие для всех 7         разбавлено       вариантов ответа:         Г) оно было отравлено       1) тетралогия         3 Что означает слово       2) сказка         паволоки?       4) стихотворение         А) драгоценности,       4) стихотворение         Б) шёлковые ткани,       5) пьеса         В) деньги Древней       8) «Слон-живописец»         Руси       Г) «Как медведь трубку         Г) еда, кушанье       4 Как называется         4 Как называется       Д) «А что у вас»         Б) Казание о богатырях?       Е) «Праздник         А) Сказка       Б) Быль         В) Летопись       К) Быльна         В) Летопись       Кардя Степа - милиционер»		греков?	рассказы»	оказали
В) оно было разбавлено Г) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки? А) драгоценности, наряды 5) пьеса Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина  В) оно было отравлено для всех 7 (1860-1904) родился в (1860-1904) родился в (1860-1904) родился в		А) оно прокисло		произведения
разбавлено		Б) он не пил вина	27 Укажите	
<ul> <li>Г) оно было отравлено 3 Что означает слово паволоки?</li> <li>А) драгоценности, наряды 5) пьеса</li> <li>Б) шёлковые ткани, покрывала Б) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?</li> <li>А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина</li> <li>В) чти тетралогия 2) сказка 3) басня 4 (2) сказка 5) пьеса А) сказка благи древней рическая песня — милиционер»</li> <li>В шели древней до сказка 3) басня 4 (2) сказка вышел» вышел» (2) сказка вышел (2) сказка вы</li></ul>		,	соответствие для всех 7	
3 Что означает слово паволоки?  А) драгоценности, наряды 5) пьеса Б) шёлковые ткани, покрывала Б) «Слон-живописец» В) деньги Древней Руси Г) «Как медведь трубку нашел»  4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина  2) сказка 3) басня 4 4) стихотворение 5 5) пьеса А) «Прививка» Б) «Слон-живописец» В) «Трусохвостик» Г) «Как медведь трубку нашел» Д) «А что у вас» Е) «Праздник непослушания» Ё) «Дядя Степа - милиционер»			вариантов ответа:	(1860-1904) родился
паволоки?       3) басня         А) драгоценности, наряды       4) стихотворение         Б) шёлковые ткани, покрывала       5) пьеса         В) деньги Древней Руси       Б) «Слон-живописец»         Руси       Б) «Как медведь трубку         Г) еда, кушанье       Нашел»         4 Как называется русская народная эпическая песня— сказание о богатырях?       Д) «А что у вас»         А) Сказка       Е) «Праздник непослушания»         Б) Быль       Милиционер»         В) Летопись Г) Былина       Милиционер»		Г) оно было отравлено	1) тетралогия	B
А) драгоценности, наряды       4) стихотворение         Б) шёлковые ткани, покрывала       A) «Прививка»         В) деньги Древней Руси       B) «Слон-живописец»         Руси       Г) «Как медведь трубку         Г) еда, кушанье       нашел»         4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?       Д) «А что у вас»         Е) «Праздник непослушания»       Е) «Дядя Степа - милиционер»         В) Быль       милиционер»		3 Что означает слово	2) сказка	
наряды       5) пьеса         Б) шёлковые ткани, покрывала       A) «Прививка»         В) деньги Древней       B) «Трусохвостик»         Руси       Г) «Как медведь трубку         Г) еда, кушанье       нашел»         4 Как называется       Д) «А что у вас»         русская народная       Е) «Праздник         эпическая песня —       непослушания»         сказание о богатырях?       Ё) «Дядя Степа -         А) Сказка       милиционер»         Б) Быль       милиционер»		паволоки?	3) басня	
Б) шёлковые ткани, покрывала В) деньги Древней Руси Г) еда, кушанье 4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		А) драгоценности,	4) стихотворение	
покрывала       Б) «Слон-живописец»         В) деньги Древней       В) «Трусохвостик»         Руси       Г) «Как медведь трубку         Г) еда, кушанье       нашел»         4 Как называется       Д) «А что у вас»         русская народная       Е) «Праздник         эпическая песня —       непослушания»         сказание о богатырях?       Ё) «Дядя Степа -         А) Сказка       милиционер»         В) Летопись       Прылина		наряды	5) пьеса	
В) деньги Древней Руси Г) «Как медведь трубку Г) еда, кушанье нашел» Д) «А что у вас» русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? Ё) «Дядя Степа - милиционер» Ё) Быль В) Летопись Г) Былина		Б) шёлковые ткани,		
Руси		покрывала	Б) «Слон-живописец»	
Г) еда, кушанье       нашел»         4 Как называется       Д) «А что у вас»         русская народная       Е) «Праздник         эпическая песня —       непослушания»         сказание о богатырях?       Ё) «Дядя Степа -         А) Сказка       милиционер»         Б) Быль       милиционер»         В) Летопись       Г) Былина		В) деньги Древней	В) «Трусохвостик»	
4 Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? А) Сказка Б) Быль В) Летопись Г) Былина		Руси	Г) «Как медведь трубку	
русская народная эпическая песня — сказание о богатырях? Ё) «Дядя Степа - Милиционер»  В) Летопись Г) Былина		_ ·		
эпическая песня — непослушания» сказание о богатырях? А) Сказка милиционер» Б) Быль В) Летопись Г) Былина		4 Как называется		
сказание о богатырях?       Ё) «Дядя Степа -         A) Сказка       милиционер»         Б) Быль       в) Летопись         Г) Былина       голина		• •	1 -	
A) Сказка       милиционер»         Б) Быль       В) Летопись         Г) Былина       Гольна			l	
Б) Быль В) Летопись Г) Былина		_	E) «Дядя Степа -	
В) Летопись Г) Былина			милиционер»	
Г) Былина				
5 Vorce mag norman				
		5 Какое имя получил		
Сергий Радонежский в		Сергий Радонежский в		

крещении?	
А) Кирилл	
Б) Сергий	
В) Стефан	
Г) Варфоломей	
6 Сколько кораблей	
было у Олега?	
А) тысяча	
Б) три тысячи	
В) две тысячи	
Г) четыре тысячи	
7 Что означает слово	
узорочье?	
1) драгоценности;	
наряды	
2) шёлковые ткани,	
покрывала	
3) старинные монеты	
4) еда, кушанье	
8 Сколько лет княжил	
Олег?	
А) двадцать лет	
Б) тридцать лет	
В) тридцать три года	
Г) тридцать два года	
9 Кто такой богатырь?	
А) богатый человек	
Б) могучий человек	
В) защитник Родины	
Г) воин, защитник	
своей Родины,	
наделённый чувством	
собственного	
достоинства и	
отличающийся	
необычайной силой,	
мужеством и удалью	
10 Что делал	
Варфоломей, когда	
встретил старца	
святого?	
А) гулял по лесу	
Б) искал скот	
В) пастушил	
Г) играл с детьми	
11 Почему родители	
не давали	
благословения	
Варфоломею	
начать	
иноческую жизнь?	
А) хотели, чтобы сын	
 , ,	

	ухаживал за ними и		
	похоронил		
	Б) не хотели, чтобы он		
	вёл такую жизнь		
	В) сыновья Стефан и		
	Пётр женились и		
	думали, как угодить		
	женам, а не родителям		
	Г)боялись жить одни		
	12 Почему обнищал		
	отец Варфоломея,		
	обладавший большим		
	имением в Ростовской		
	области?		
	А) из-за частых		
	хождений с князем в		
	Орду		
	Б) из-за частых		
	набегов татар на Русь		
	В) из-за многих даней		
	тяжких и сборов		
	ордынских		
	Г) из-за переезда с		
	родной земли		
	13 Назовите автора		
	*		
	энциклопедий для		
	детей «Что я видел?», «Что бывало»		
	А) В. Бианки		
	Б) Б.Житков		
	В) М.Пришвин		
	Г) С.Маршак		
	Д) С.Михалков		
	14 Найди		
	произведение, не		
	принадлежащее		
	Пришвину		
	<ul><li>А) «Ребята и утята»;</li></ul>		
	Б) «Гадкий утенок»;		
	В) «Ярик»;		
	Г) «Кладовая солнца»		
1.1.2	15 Какой из рассказов	28 Укажите	41 Роман «Три толстяка»
1.1.4			_
	не принадлежит	соответствие:	написал
	Н.Носову?	1) М.А.Рыбникова;	42 Oayanya <del>y</del> <del>ya</del> yaa
	А) «Телефон»	2) Ф.И.Буслаев;	42 Основной прием,
	Б) « Синичкин	3) К.Д.Ушинский	используемый Н. Носовым
	календарь»	4) Н.Ф.Бунаков.	в «Приключениях Незнайки
	В) «Дневник Коли	А) «Детский мир»;	и его друзей»
	Синицына"	Б) «Очерки по	
	Г) «Мишкина каша»	методике	43 Любимый жанр Э.
	16 Из скольких частей	методике	Успенского

		р) "О прополовомич	
	состоит сказочная	В) «О преподавании	AA V rorong po m
	повесть о Незнайке?	отечественного языка»;	44 К какому роду
	A) 2	Г) «Родной язык как	литературы принадлежит
	Б) 3	предмет обучения».	сказка?
	B) 4	20.37	
	Γ) 5	29 Укажите	
	17 Этот детский	соответствие:	
	писатель был и	1)Короткие, часто	
	автором, и	шутливые стихи с	
	иллюстратором своих	чёткой	
	книг.	2)Небольшие	
	А) А.Пушкин	стихотворные сказочки	
	Б) С.Михалков	в стихах	
	В) В.Гаршин	3)Народнопоэтические	
	Г) Е.Чарушин	произведения,	
	18 Виды народных	построенные	
	сказок:	на сочетании	
	А) волшебные,	однокоренных или	
	бытовые, о животных,	похожих	
	растительном мире и	по звучанию слов	
	о неживой природе	4)Сказка, в которой	
	Б) волшебные,	многократно	
	реалистические,	повторяется	
	сентиментальные	один и тот же фрагмент	
	В) волшебные,	текста	
	бытовые, о животных	5)Небольшие	
	19 Назовите имя и	рифмованные	
	отчество Пришвина:	приговоры, имеющие	
	А) Иван Сергеевич	цель не только	
	Б) Александр	позабавить детей, но и	
	Сергеевич	вовлечь их в игру	
	В) Михаил	А) прибаутки	
	Михайлович	рифмо-ритмической	
	20 Укажите, к какому	структурой	
	жанру относится	Б)считалки	
	произведение Л.	В) скороговорки	
	Пантелеева "Наша	Г) потешки	
	Маша":	с ярким динамичным	
	А). сказка.	сюжетом	
	Б). рассказ.	Д) докучная сказка	
	В). дневник.		
	Г). былина.		
1.1.3	21 Определение	30 Установите	45 Герои сказок Х.К.
	фольклора кажется	соответствие:	Андерсена. Было братьев у
	вам наиболее полным	1) анализ;	Стойкого оловянного
	- 9TO:	2) синтез;	солдатика
	А) особый вид	3) первичный синтез;	
	творчества,	4) вторичный синтез.	46 Робинзон Крузо провел
	сохранивший связь с	А) выяснить	на Необитаемом
	древним мышлением и	эмоциональное	острове лет
	пониманием слова	воздействие	47 Международный день
<u>.                                      </u>			1 1 1 1

Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах В) устное народное творчество Г) набор произведений на различные темы 22 Слово «фольклор» заимствовано из А) греческого Б) латинского В) английского Г) русского 23 Праздничнообрядовый период насыщен гаданиями это: А) Масленица Б) Русалии В) Святки Г) Семик Д) День Купалы 24 Какой нижеприведенный текст является поговоркой?: А) «Висит груша нельзя скушать». Б) «Не было ни гроша, да вдруг алтын». В) «Как с гуся вода». Г) «Труба пониже, дым пожиже». Д) «Хотели как лучше, получилось как всегла». 25 Различие пословиц и поговорок: а) в меткости и образности высказывания б) в основе пословиц лежит метафора, а в основе поговорок сравнение в) пословица – законченное суждение, поговорка часть суждения г) поговорка и

перевертыши.

4. Колыбельные песни.

произведения	детской книги проводится
Б) познакомить с	ежегодно 2 апреля в день
конкретным	рождения
содержанием	
произведения	48 Сообщают ребёнку
В) раскрыть	первые сведения о
композицию	множественности
произведения	предметов окружающего
Г) обобщить	мира –это
существенные черты	
действующих лиц	49 Первым русским
31 Установите	детским писателем
соответствие:	был
1) чтение по слогам;	
2) чтение целыми	50 Былинный герой
словами;	попадает в ирреальное
3) техника чтения не	царство антагониста –
осознается чтецом.	это
А) этап автоматизации;	51 Художественный прием,
Б) аналитический этап;	наиболее часто
В) синтетический этап	используемый в сказках –
32 Установите	это
соответствие:	
А).Распустила поросят	52 Разновидность сказки
Всех по маленьким	позднейшего
сучкам	происхождения это
Поросята визжат,	
Полететь они хотят	53 «Коля, Коля, Николай,
Б). Сорока, сорока	Сиди дома, не гуляй,
Бело - белобока,	Чисти картошку,
Кому варила,	Ешь понемножку» -
Гостей накормила,	это
Каму- то на стол,	
А гостей во двор.	54 Вступительная статья
	В.И. Даля к сборнику
В). Дон, дон, дон!	пословиц называется
Загорелся Кошкин дом.	
Бежит курица с ведром-	55 Журнал «Мурзилка» был
Заливать Кошкин дом.	основан в году
, ,	
Г). Сон да дрема,	56 Этот современный
Приди к Ване голова,	журнал издаётся не для
Сон да дрема,	детей
Накотись на глаза.	
	57 Какой детский журнал с
	самым длительным сроком
1. Прибаутки.	существования, занесён в
2. Потешки.	Книгу рекордов Гиннесса
3. Небылицы-	этот журнал
ı ·=	1

58 Укажите автора

различаются друг от друг от друг 33 Установите соответствие: А. Антропоморфизм. Б. Чудеса, превращения. В. Нет чудес превращений.  Б. Соответствие: получаются леген, получаю	налах не
А. Антропоморфизм. Б. Чудеса, печатаются такие превращения. В. Нет чудес превращений. 59 В детских журн печатаются такие произведения	;  
Б. Чудеса,       печатаются такие         превращения.       произведения         В. Нет чудес       превращений.         бо Зачин – это	;  
превращения. произведения	_
В. Нет чудес       превращений.       60 Зачин – это	_
превращений. 60 Зачин – это	
F Crawam scawara	
Г. Сюжет можно	
передать одной фразой. 61 На какие три вы делятся все сказки	
1. Бытовые сказки.	
2. Сказки о животных. 62 «Малый» фоль	кпорный
3. Волшебные сказки. текст, служащий	литорпын
4. Ребячьи сказки. магическим средс	ством
достижения желае	
34 Установите лечебных, защитн	
соответствие: других ритуалах –	
А) К.Чуковский это:	
Б) С.Маршак	
В) С.Михалков 63 Определите, к п	какому
Г) А. Барто виду малых жанро	•
фольклора относи	
1) «Младший брат»; "От топота копыт	
2) «Муха-цокотуха»; полю летит":	
3) «Кошкин дом»;	_
4) «Дядя Степа – 64 Определи жанр	р "У
милиционер». Сашки в кармашко	се шишки
35 Укажите да шашки.":	
соответствие:	
А) волшебная сказка; 65 Прочитайте бы	істро
Б) бытовая сказка; фразу: «Шли соро	эк мышей
В) сказка о животных. и шесть нашли гро	ошей, а
1) «Колобок»; мыши, что поплоп	ше, нашли
2) «Лиса и Волк»; по два гроша». Ка	ìК
3) «Царевна-лягушка». называется этот ж	канр
фольклора:	
66 Что не относит	гся к
календарно-обряд	
песням:	,
67 Заткнуть за поя	яс —
это:	
68 Как в русском в	народном
творчестве называ	ается
краткий устный ра	ассказ о
происшествии, слу	гучае,
имевшем место в	
действительности	ı, без
упора на личное	

			свидетельство рассказчика: 69 Сказка А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения деревянной куклы» основана на произведении: 70 Автором произведения «Детские годы Багровавнука» является:
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

#### Критерии оценивания

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное -0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивыеший балл-100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

#### Ключи ответов

№	Номер и	
тестовых	вариант	
заданий	правильного	
	ответа	
1	B) c	
	появлением	
	письменности	
2	Г) оно было	
	отравлено	

35	А-3, Б-1, В-2
36	еврейском
37	«Витя Малеев в школе и дома»

3	F) wäzzzzzzzz
3	Б) шёлковые
	ткани,
	покрывала
4	Г) Былина
5	Г) Варфоломей
6	В) две тысячи
U	В) две тысячи
7	1)
	драгоценности;
	наряды
8	В) тридцать
	три года
9	Г) воин,
	защитник
	своей Родины,
	наделённый
	чувством
	собственного
	достоинства и
	отличающийся
	необычайной
	силой,
	мужеством и
	удалью
10	В) пастушил
11	А) хотели,
	чтобы сын
	ухаживал за
	ними и
	похоронил
12	А) из-за
14	А) из-за частых
	хождений с
	князем в Орду
	пизот в орду
13	Б) Б.Житков
14	Б) «Гадкий
	утенок»
15	A) T 1
15	А) «Телефон»

38	России самодержавной и России народной
39	Толстого
40	в г. Таганрог или Ростовская область
41	Юрий Карлович Олеши
42	литота
43	повесть-сказка или сказка
44	эпическому
45	24 брата или 24
46	28 лет или 28
47	Андерсена
48	потешки
49	Карион Истомин
50	Садко

16	Б) 3
17	Г) Е.Чарушин
18	В) волшебные, бытовые, о животных
19	В) Михаил Михайлович
20	В). дневник.
21	А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова
22	Б) латинского
23	В) Святки
24	В) «Как с гуся вода».
25	В) «Напутное»
26	А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2, Ё-1
27	А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-4, Е-2, Ё-1
28	A-3, Б-1, B-2, Γ-4
29	А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4
30	A-1, Б-3, B-1, Γ-4
31	А-3, Б-1, В-2
32	A-3, Б-2, B-1, Γ-4

51	эпитет
52	авантюрная
53	Дразнилка
54	«Напутное»
55	1924
56	«За рулем»
	M
57	«Мурзилка»
58	Остер
59	научные
60	начало сказки
61	волшебные, о животных, бытовые
62	заговор
02	Sur Obop
63	скороговорка
64	скороговорка
65	скороговорки
66	лирические песни
67	поговорка

33	А-2, Б-3, В-1,
	Γ-4
34	А-2, Б-3, В-4,
	Γ-1

68	бывальщина
	·
(0)	IC IC
69	К.Коллоди
70	С. Т. Аксакова

#### Демоверсия

#### Комплект тестовых заданий

**Компетенция** ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях.

**Индикатор** ПК-1.3 Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе применять методику работы по формированию качеств навыков чтения.

Дисциплина Детская литература и литературное образование младших школьников

Задания закрытого типа Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

- 1 Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?
- А) многие тысячи лет назад
- Б) когда появилось устное народное творчество
- В) с появлением письменности
- Г) когда стали печатать первые книги
  - 2 Почему Олег не принял вино от греков?
- А) оно прокисло
- Б) он не пил вина
- В) оно было разбавлено
- Г) оно было отравлено
  - 3 Что означает слово паволоки?
- А) драгоценности, наряды
- Б) шёлковые ткани, покрывала
- В) деньги Древней Руси
- Г) еда, кушанье
  - 4 Как называется русская народная эпическая песня сказание о богатырях?
  - А) Сказка
  - Б) Быль
  - В) Летопись

#### Г) Былина

- 5 Какое имя получил Сергий Радонежский в крещении?
- А) Кирилл
- Б) Сергий
- В) Стефан
- Г) Варфоломей
  - 6 Сколько кораблей было у Олега?
- А) тысяча
- Б) три тысячи
- В) две тысячи
- Г) четыре тысячи
  - 7 Что означает слово узорочье?
- 1) драгоценности; наряды
- 2) шёлковые ткани, покрывала
- 3) старинные монеты
- 4) еда, кушанье
  - 8 Сколько лет княжил Олег?
- А) двадцать лет
- Б) тридцать лет
- В) тридцать три года
- Г) тридцать два года
  - 9 Кто такой богатырь?
- А) богатый человек
- Б) могучий человек
- В) защитник Родины
- Г) воин, защитник своей Родины, наделённый чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью
  - 10 Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?
- А) гулял по лесу
- Б) искал скот
- В) пастушил
- Г) играл с детьми
  - 11 Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?
- А) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- Б) не хотели, чтобы он вёл такую жизнь
- В) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить женам, а не родителям
- Г)боялись жить одни
- 12 Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?

- А) из-за частых хождений с князем в Орду Б) из-за частых набегов татар на Русь В) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских Г) из-за переезда с родной земли 13 Назовите автора энциклопедий для детей «Что я видел?», «Что бывало» А) В. Бианки Б) Б.Житков В) М.Пришвин Г) С.Маршак Д) С.Михалков 14 Найди произведение, не принадлежащее Пришвину A) «Ребята и утята»; Б) «Гадкий утенок»; В) «Ярик»; Г) «Кладовая солнца» Средне -сложные (2 уровень) 15 Какой из рассказов не принадлежит Н. Носову? A) «Телефон» Б) « Синичкин календарь» В) «Дневник Коли Синицына" Г) «Мишкина каша» 16 Из скольких частей состоит сказочная повесть о Незнайке? A) 2 Б) 3 B) 4  $\Gamma$ ) 5
  - 17 Этот детский писатель был и автором, и иллюстратором своих книг.
  - А) А.Пушкин
  - Б) С.Михалков
  - В) В.Гаршин
  - Г) Е.Чарушин

18 Виды народных сказок:

- А) волшебные, бытовые, о животных, растительном мире и о неживой природе
- Б) волшебные, реалистические, сентиментальные
- В) волшебные, бытовые, о животных
- 19 Назовите имя и отчество Пришвина:
- А) Иван Сергеевич
- Б) Александр Сергеевич
- В) Михаил Михайлович
- 20 Укажите, к какому жанру относится произведение Л. Пантелеева "Наша Маша":
- А). сказка.
- Б). рассказ.
- В). дневник.

#### Сложные (3 уровень)

- 21 Определение фольклора кажется вам наиболее полным это:
- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова
- Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах
- В) устное народное творчество
- Г) набор произведений на различные темы
  - 22 Слово «фольклор» заимствовано из
- А) греческого
- Б) латинского
- В) английского
- Г) русского
  - 23 Празднично-обрядовый период насыщен гаданиями это:
- А) Масленица
- Б) Русалии
- В) Святки
- Г) Семик
- Д) День Купалы
  - 24 Какой нижеприведенный текст является поговоркой?:
- А) «Висит груша нельзя скушать».
- Б) «Не было ни гроша, да вдруг алтын».
- В) «Как с гуся вода».
- Г) «Труба пониже, дым пожиже».
- Д) «Хотели как лучше, получилось как всегда».
  - 25 Различие пословиц и поговорок:
- а) в меткости и образности высказывания
- б) в основе пословиц лежит метафора, а в основе поговорок сравнение
- в) пословица законченное суждение, поговорка часть суждения
- г) поговорка и пословица ничем не различаются друг от друг

#### Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

#### Простые (1 уровень)

26 Соотнеси произведение и его автора:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

#### А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2, Ё-1

- А) «Витя Малеев в школе и дома»
- 1)В.Драгунский 2) Н.Носов
- Б) «Красный шарик в синем небе»
- В) «Фантазеры»,
- Г) «Девочка на шаре»
- Д) «Живая шляпа»

- E) «Незнайка»
- Ё) «Денискины рассказы»

#### 27 Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

#### А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-4, Е-2, Ё-1

- A) «Прививка»
   1) тетралогия

   Б) «Слон-живописец»
   2) сказка

   В) «Трусохвостик»
   3) басня
- Г) «Как медведь трубку нашел» 4) стихотворение
- Д) «А что у вас» 5) пьеса
- Е) «Праздник непослушания»
- Ë) «Дядя Степа милиционер»

#### Средне -сложные (2 уровень)

28 Укажите соответствие:

#### А-3, Б-1, В-2, Г-4

A) «Детский мир»;	1) М.А.Рыбникова;
Б) «Очерки по методике литературного чтения»;	2) Ф.И.Буслаев
B) «О преподавании отечественного языка»;	3) К.Д.Ушинский;
Г) «Родной язык как предмет обучения».	4) Н.Ф.Бунаков.

#### 29 Укажите соответствие:

#### А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4

рифмо-ритмической структурой

Б) считалки 2) Небольшие стихотворные сказочки в стихах

с ярким динамичным сюжетом

В) скороговорки 3) Народнопоэтические произведения, построенные

на сочетании однокоренных или похожих

по звучанию слов

Г) потешки 4) Сказка, в которой многократно повторяется

один и тот же фрагмент текста

Д) докучная сказка 5)Небольшие рифмованные приговоры, имеющие цель

не только позабавить детей, но и вовлечь их в игру

#### Сложные (3 уровень)

30 Установите соответствие:

#### А-1, Б-3, В-1, Г-4

- А) выяснить эмоциональное воздействие произведения
- Б) познакомить с конкретным содержанием произведения
- В) раскрыть композицию произведения
- Г) обобщить существенные черты действующих лиц
- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) первичный синтез;
- 4) вторичный синтез.

#### 31 Установите соответствие:

#### А-3, Б-1, В-2

- А) этап автоматизации;
- Б) аналитический этап;
- В) синтетический этап

- 1) чтение по слогам
- 2) чтение целыми словами
- 3) техника чтения не осознается чтецом.

#### 32 Установите соответствие:

#### А-3, Б-2, В-1, Г-4

А).Распустила поросят Всех по маленьким сучкам Поросята визжат, Полететь они хотят

- Б). Сорока, сорока Бело - белобока, Кому варила, Гостей накормила, Каму- то на стол, А гостей во двор.
- В). Дон, дон, дон! Загорелся Кошкин дом. Бежит курица с ведром-Заливать Кошкин дом.
- Г). Сон да дрема, Приди к Ване голова, Сон да дрема, Накотись на глаза.

- 1. Прибаутки.
- 2. Потешки.
- 3. Небылицы-перевертыши.
- 4. Колыбельные песни.

#### 33 Установите соответствие:

#### А-2, Б-3, В-1, Г-4

А. Антропоморфизм.

- Б. Чудеса, превращения.
- В. Нет чудес превращений.
- Г. Сюжет можно передать одной фразой.
- 1. Бытовые сказки.
- 2. Сказки о животных.
- 3. Волшебные сказки.
- 4. Ребячьи сказки.

#### 34 Установите соответствие:

<b>А-2, Б-3, В-4, Г-1</b> А) К.Чуковский Б) С.Маршак В) С.Михалков Г) А. Барто	<ol> <li>«Младший брат»;</li> <li>«Муха-цокотуха»;</li> <li>«Кошкин дом»;</li> <li>«Дядя Степа – милиционер».</li> </ol>
35 Укажите соответствие:	
А-3, Б-1, В-2 А) волшебная сказка; Б) бытовая сказка; В) сказка о животных.	1) «Колобок»; 2) «Лиса и Волк»; 3) «Царевна-лягушка».
Задания открытого типа Задания на дополнение Напишите пропущенное слово.	
Простые (1 уровень)	
36 Самуил Яковлевич Маршак известн всемействе (еврейском)	ный детский писатель родился
37 В 1952 году Н.Носов был награжде повесть («Витя Малеев в ш	н Сталинской премией третьей степени за коле и дома»)
38 После революции в творчестве А.Б. (России самодержавной и России на	лока вырисовывается тема двух Россий
39 На творчество Чехова того периода <b>(Толстого)</b>	значительное влияние оказали произведения
40 Антон Павлович Чехов (1860-1904) Ростовская область)	родился в (в г. Таганрог или
Средне –сложные (2 уровень)	
41 Роман «Три толстяка» написал	(Юрий Карлович Олеши)
42 Основной прием, используемый Н. друзей» (литота)	Носовым в «Приключениях Незнайки и его

43 Любимый жанр Э. Успенского (повесть-сказка или сказка)
44 К какому роду литературы принадлежит сказка? (эпическому)
Сложные (3 уровень)
45 Герои сказок Х.К. Андерсена. Было братьев у Стойкого оловянного солдатика
46 Робинзон Крузо провел на Необитаемом островелет (28 лет или 28)
47 Международный день детской книги проводится ежегодно 2 апреля в день рождения (Андерсена)
48 Сообщают ребёнку первые сведения о множественности предметов окружающего мира –это(потешки)
49 Первым русским детским писателем был(Карион Истомин)
50 Былинный герой попадает в ирреальное царство антагониста – это(Садко)
51 Художественный прием, наиболее часто используемый в сказках – это(эпитет)
52 Разновидность сказки позднейшего происхождения это(авантюрная)
53 «Коля, Коля, Николай, Сиди дома, не гуляй, Чисти картошку, Ешь понемножку» - это(дразнилка)
54 Вступительная статья В.И. Даля к сборнику пословиц называется («Напутное»)
55 Журнал «Мурзилка» был основан в году( <b>1924</b> )
56 Этот современный журнал издаётся не для детей(«За рулем»)
57 Какой детский журнал с самым длительным сроком существования, занесён в Книгу рекордов Гиннесса этот журнал(«Мурзилка»)
58 Укажите автора произведения «Как получаются легенды»:(Остер)
59 В детских журналах не печатаются такие произведения (научные)
60 Зачин – это <b>(начало сказки)</b>
61 На какие три вида делятся все сказки:(волшебные, о животных, бытовые)
62 «Малый» фольклорный текст, служащий магическим средством достижения желаемого в лечебных, защитных и других ритуалах — это: (заговор)

63 Определите, к какому виду малых жанров фольклора относится текст "От топота копыт пыль по полю летит":(скороговорка)
64 Определи жанр "У Сашки в кармашке шишки да шашки.": (скороговорка)
65 Прочитайте быстро фразу: «Шли сорок мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, нашли по два гроша». Как называется этот жанр фольклора:(скороговорки)
66 Что не относится к календарно-обрядовым песням:(лирические песни)
67 Заткнуть за пояс – это: <b>(поговорка)</b>
68 Как в русском народном творчестве называется краткий устный рассказ о происшествии, случае, имевшем место в действительности, без упора на личное свидетельство рассказчика: (бывальщина)
69 Сказка А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения деревянной куклы» основана на произведении: (К.Коллоди)
70 Автором произвеления «Летские голы Багрова-внука» является: (С. Т. Аксакова)

#### Ключи ответов

№	Номер и
тестовых	вариант
заданий	правильного
	ответа
1	B) c
	появлением
	письменности
2	Г) оно было
	отравлено
3	Б) шёлковые
	ткани,
	покрывала
4	Г) Былина
5	Г) Варфоломей
6	В) две тысячи
7	1)
	драгоценности;
	наряды

35	А-3, Б-1, В-2
36	еврейском
37	«Витя Малеев в школе и дома»
38	России самодержавной и России народной
39	Толстого
40	в г. Таганрог или Ростовская область
41	Юрий Карлович Олеши
42	литота

8	В) тридцать
	три года
	7
9	Г) воин,
	защитник
	своей Родины,
	наделённый
	чувством
	собственного
	достоинства и
	отличающийся
	необычайной
	силой,
	мужеством и
	удалью
10	В) пастушил
11	А) хотели,
	чтобы сын
	ухаживал за
	ними и
	похоронил
12	A) 770 00
12	А) из-за
	частых
	хождений с
	князем в Орду
13	Б) Б.Житков
14	Б) «Гадкий
	утенок»
	J = =====
15	A) «Телефон»
16	Б) 3
17	Г) Е.Чарушин
18	В) волшебные,
	бытовые, о
	животных
10	<i>D</i> ) 14
19	В) Михаил
	Михайлович
20	В). дневник.
21	А) особый вид
	творчества,
	сохранивший
	Conpainment

43	повесть-сказка или сказка
75	HOBECTB-CRASRA MIN CRASRA
44	эпическому
45	24 брата или 24
75	24 opara mm 24
46	28 лет или 28
47	Андерсена
40	
48	потешки
40	I/ II
49	Карион Истомин
50	Садко
30	Сидко
51	эпитет
52	авантюрная
-	1
53	Дразнилка
	-
54	«Напутное»
55	1924
56	«За рулем»

	связь с
	древним
	мышлением и
	пониманием
	слова
	Слова
22	Б) латинского
23	В) Святки
24	В) «Как с гуся
	вода».
	водал.
25	В) «Напутное»
26	А-2, Б-1, В-2,
	Г-1, Д-2, Е-2,
	Ë-1
27	А-4, Б-3, В-5,
	Г-2, Д-4, Е-2,
	Ë-1
28	А-3, Б-1, В-2,
	Γ-4
29	А-2, Б-1, В-3,
	Г-5, Д-4
	7, 1
30	А-1, Б-3, В-1,
	Γ-4
31	А-3, Б-1, В-2
32	А-3, Б-2, В-1,
	Γ-4
33	А-2, Б-3, В-1,
	Γ-4
34	А-2, Б-3, В-4,
	Γ-1

57	«Мурзилка»
58	Остер
59	научные
60	начало сказки
61	волшебные, о животных, бытовые
62	заговор
63	скороговорка
64	скороговорка
65	скороговорки
66	лирические песни
67	поговорка
(0)	
68	бывальщина
69	К.Коллоди
70	С. Т. Аксакова